

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в
обществознании» направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), профиль: «История; обществознание»

1. Цель изучения дисциплины – проанализировать возможности и направления применения информационных технологий в обществоведческом курсе.

Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информационных технологий в профессиональной деятельности; изучить теоретические и технологические особенности компьютеризированной обработки обществоведческих данных, методы формирования обществоведческих баз данных, их содержание и состав; сформировать умения работы с компьютерными технологиями в сфере образования; получить необходимые знания из области систем компьютерного анализа данных для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации; проанализировать отечественную и зарубежную практику использования информационных технологий в обществоведческих исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в обществознании» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимо знание методики преподавания истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в работе с компьютером. Дисциплина «Информационные технологии в обществознании» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Она является базовой для закрепления знаний по обязательным дисциплинам и дисциплинам, относящимся к части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы математической обработки данных», «Историческая информатика», «Современные технологии в обучении истории», «Современные средства оценивания результатов обучения» и др. специальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3.	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-1.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России. ПК-1.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии. ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции	Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России. Умеет использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии. Владеет навыками сравнения динамики и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; применения знаний в региональной истории в

		ПК-1.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности.	исторических исследованиях и педагогической деятельности.
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

5. Форма промежуточной аттестации - 9 семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.